

AICLE/CLIL

La función del AICLE/CLIL es impartir una materia en una lengua extranjera y elaborar proyectos interdisciplinares coordinados entre áreas no lingüísticas y áreas lingüísticas.

En relación con AICLE exclusivamente, entendemos que –como ya se hace en muchos centros educativos– parece más apropiado empezar con materias más procedimental para ir ampliando la variedad con otras materias más conceptuales. La diferencia entre materias de tipo más procedimental (por ejemplo, educación física) y otras más conceptuales (por ejemplo, matemáticas) tiene que ver con el tipo de lenguas que requieren y, al mismo tiempo, con el nivel de abstracción que comportan. Así, parece más fácil iniciar el trabajo con AICLE en la etapa de educación primaria con una materia procedimental en la cual los alumnos están participando de manera muy activa (movimiento físico, experimentación, etc.) y responden a instrucciones que pueden ser cortas, expresadas en imperativo y en un entorno en que la comunicación no verbal del maestro puede servir de gran soporte para la comprensión. Un segundo estadio permitiría continuar con el trabajo con AICLE con una materia más conceptual en la cual la tarea del alumnado no se puede traducir tan fácilmente en actividad física y en la cual la comprensión de los conceptos trabajados puede requerir un nivel de abstracción (y, por tanto, de dominio de la lengua) mucho más elevado.

Para el trabajo con AICLE en diferentes lenguas puede ser interesante la información del método EURO- MANIA que se puede consultar en el siguiente enlace:

http://www.euro-mania.eu/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1