

TRABAJO CON EL *PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS* (ÁREAS LINGÜÍSTICAS EN UN TRABAJO COORDINADO ENTRE LAS DISTINTAS LENGUAS)

USO REFLEXIVO

En la siguiente web se pueden encontrar informaciones sobre el PEL (*Portfolio europeo de las lenguas*) así como guías didácticas y otros documentos para ayudar en su implementación:

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/portfolio.html>

Si se opta por el trabajo con el PEL es importante tener en cuenta que el PEL es solamente un **instrumento de ayuda o soporte** al enfoque plurilingüe y a metodologías orientadas a la autonomía del aprendiente. Por sí solo – así lo han demostrado las distintas experiencias que se han llevado a cabo – no es suficiente para promover un aprendizaje plurilingüe y autónomo. Por este motivo se recomienda incorporar su uso conjuntamente con las otras propuestas metodológicas (secuencias didácticas, proyectos de comunicación integrados, etc.).

Para profundizar en el aspecto metodológico de la implementación del PEL sugerimos leer las Guías didácticas correspondientes a los distintos niveles educativos (véase enlace en la web correspondiente).